

*Leer supone el ejercicio más eficaz para nuestro cerebro. Ya sabíamos que la* lectura es productiva *para aprender, ampliar vocabulario, avivar la imaginación o reducir el estrés, pero los avances en neurociencia de los últimos tiempos revelan que, además, incluso a nivel fisiológico, leer es una de las actividades más provechosas a nivel cognitivo que podemos realizar.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mes | Título | Autor |
| Marzo | Cuentos tradicionales | (Trabajo en aula) |
| Abril | El detective Lucas Borsalino | Juan Marsé |
| Mayo | “El secuestro de la bibliotecaria” | (Margaret Many) |
| Junio | “El pirata Barbanegra” | (Jon Scieska) |
| Agosto | “El archipiélago de las puntuadas” | Jacqueline Ballcels |
| Septiembre | “El fantasma de palacio” | Mila Lobe |
| Octubre | “El diario secreto de Lucas” | Jorge Díaz |
| Noviembre | “Las aventuras de Herbert, la hormiga que quería ser oculista” | Sofia Fauré |